

- Perspectieven op een rijke leeromgeving -

<h3>Voor en met leerlingen/studenten</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiden van activiteiten (zoals lessen, hoeken, thema's) • (Les)activiteiten (vakken), die voorbereid zijn, uitvoeren in de eigen groep • (Les)activiteiten (vakken) uitvoeren in de eigen groep, die onverwacht zijn (onvoorbereid, improviseren) • Hanteren van de verschillende werkvormen en instructiemodellen. • Zelf les(en), lesmateriaal, een thema of hoek ontwerpen • Planning van de activiteiten maken voor een of meer dagen. • Een lessencyclus verzorgen. • Vervangen van collega's in een andere klas of van de mentor • Gesprekjes voeren met individuele leerlingen (gepland of met bepaald doel), Groepje(s) leerlingen begeleiden • Nakijken en/of corrigeren van toetsen, Maken van toetsen 	<h3>Op schoolniveau</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Teamvergaderingen bijwonen, Participeren in bouwvergaderingen • Participeren in een werkgroep of commissie (bv. Kamp, studiedag voorbereiden) • Bijwonen van leerling- of groepsbesprekingen • Samenwerken met of ondersteunen van andere collega's dan de mentor • Samenwerken met /gesprekken voeren met onderwijsondersteunend personeel (vb. TOA) • Gesprek(ken) met de directie • Gesprekken voeren met interne/externe deskundigen (vb. IB, RT) • Bezoeken andere scholen, instellingen waar de school contact mee heeft. • Activiteiten voor ouders (kijkavond, informatieavond, oudergesprekken, huisbezoek) bijwonen en mee voorbereiden
<h3>Gebruik van hulpbronnen</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Lezen van schooldocumenten zoals schoolplan, schoolgids • Gebruik maken van op school aanwezige boeken, tijdschriften • Gebruiken van op school aanwezige ruimtes (technieklokaal, computerlokaal etc.) • Lezen van leerlingendossiers • Doornemen van notulen, schoolnieuwsbrieven etc. • Gebruiken maken van ICT-voorzieningen op school (schoolmail, intranet, leerlingregistratie) • Gebruik maken van didactische ICT-toepassingen (elektronische leeromgeving, educatieve software) 	<h3>Professionaliserings- en innovatieactiviteiten</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Deelnemen aan studiemiddagen en cursussen of trainingen voor het team (in en buiten de school). • Intervisie met collega's van de school • Meedraaien in het inwerktraject voor nieuwe collega's • Deelnemen aan een kenniskring of onderzoek • Observeren van de mentor/collega's in andere groepen • Samenwerken met medestudenten, Intervisie met medestudenten • Feedback of begeleidingsgesprekken met mentor voeren • Feedback of begeleidingsgesprekken met Opleider in de school • Feedback gesprek - hulp vragen aan andere collega(s) • Op school theorie lezen en/of werken aan opdrachten vanuit de opleiding

Bron: Timmermans, M. (2012). Kwaliteit van de opleidingsschool: Over affordance, agency en competentieontwikkeling. Universiteit van Tilburg: Academisch Proefschrift. Short paper via : https://www.platformsamenoopleiden.nl/wp-content/uploads/2014/06/shortpaper_kwaliteit_van_de_opleidingsschool.pdf

- Onze rijke leeromgeving: in onze unieke school -

Op iedere school(locatie) kun je specifieke dingen kunt leren, iedere school is uniek. Het is zinvol om met elkaar goed te weten wat de unieke leermogelijkheden op jullie locatie zijn. Dat maakt het mogelijk om deze unieke mogelijkheden te benutten als dat passend is bij de fase van ontwikkeling van de lerende. Op een andere school komt de lerende die kansen mogelijk niet tegen.



De rijke leeromgeving van onze unieke school

Scholen verschillen op heel veel vlakken van elkaar, denk bijvoorbeeld aan:

- A. Wel of geen levensbeschouwelijke visie.
- B. De pedagogisch/didactische visie.
- C. De cultuur in de school:
 - Is het ieder voor zich of is er een sterke gedeelde verantwoordelijkheid?
 - Hoe praat men over leerlingen en gaat men met leerlingen om?
- D. De wijze van organiseren:
 - Wordt er in teams gewerkt? Wat voor een teams? Waarom?
- E. De leerlingpopulatie.
- F. Specifieke projecten die lopen in en rondom de school.
- G. Etc.

PAS OP! UITDAGING!
“De vis ziet niet het water waar hij in zwemt”. Dat houdt in dat je als je langere tijd in een school rondloopt je bedrijfsblind wordt en het lastiger is om antwoord te geven op onderstaande vragen.
Tip: Vraag goed door en benut nieuwe collega's!