

	Individuele begeleiding	Commitment Samen Opleiden	Verbinden en verbreden	Innovatie en co-creatie
Initiatief	Er vinden op initiatief van de schoolopleider/MT verkennende gesprekken plaats over wat Samen Opleiden en Professionaliseren de school kan bieden en op welke wijze de studenten worden begeleid.	Initiatief en sturing voor het Samen Opleiden en Professionaliseren in de school vindt plaats vanuit één of enkele mensen (bijv. de schoolopleider). De samenwerking wordt gestart vanuit een gedeelde verantwoordelijk voor begeleiden en opleiden van leraren in opleiding. Op alle niveaus worden hier afspraken over gemaakt.	Het initiatief en sturing van Samen Opleiden en Professionaliseren op de schoollocatie wordt in toenemende mate gerealiseerd door een grotere groep collega's . Er zijn structuren die ervoor zorgen dat deze initiatieven bij elkaar komen (communicatie, overleg, infrastructuur Samen opleiden etc.).	Er is sprake van gespreid leiderschap voor Samen Opleiden en Professionaliseren: iedereen voelt zich eigenaar van de kwaliteit van zijn werk in de context van de school en de opleidingschool.
Naar gespreid leiderschap	Er worden ontmoetingen georganiseerd tussen de verschillende partners (scholen en instituten) op verschillende niveaus (management en opleiders) en er worden samenwerkingen gestart.	De focus in het opleidingsteam ligt op het opleiden van docenten in opleiding. Er wordt gestart met de begeleiding van startende collega's (inductie) en eventueel onderzoek in de school.	Er is in toenemende mate sprake van gespreid leiderschap in het opleidingsteam in de school. Als iemand uitvalt, worden taken overgenomen en loopt alles door. Het opleidingsteam houdt zich bezig met opleiden, begeleiden (inductie) en steeds meer met het professionaliseren van zittende collega's.	Er wordt overal in de opleidingschool gewerkt vanuit erkende expertise , of je werkzaam bent voor de school of het instituut maakt daarbij niet uit. Er wordt integraal gewerkt vanuit de bedoeling: kwalitatief onderwijs en begeleiding voor leerlingen, studenten, starters en ervaren collega's.
Het opleidingsteam	Er is geen opleidingsteam in de school. Het coördineren van stages is belegd bij één collega.	Het opleidingsteam is hoofdzakelijk bezig met coördinerende taken rondom het opleiden van docenten . Zij richten zich er op dat alles goed geregeld is voor de stagiair en de werkplek-begeleider. Daarnaast wordt mogelijk in samenwerking met andere scholen en de instituten onderwijs verzorgd.	Het opleidingsteam is steeds minder bezig met de coördinerende taken. Zij zijn mede-ontwerpers en uitvoerders van het curriculum in de school. Het opleidingsteam in de school bevordert en bewaakt de samenhang van het programma en doorwerking van de visie . Het opleidingsteam heeft aandacht voor de inhoud (doelen) én proces (hoe realiseer je doelen, verandermanagement).	Samen Opleiden en Professionaliseren is een vanzelfsprekend tweede primaire proces in de school . Vanuit trots en behoefte aan verbetering en innovatie kan iedereen verantwoording afleggen over zijn eigen handelen in de context van de opleidingschool. Dit wordt in nauwe samenwerking met de schoolleiding gedaan.
Schoolleiding	De schoolleiding is niet betrokken bij de stages en de coördinatie daarvan.	(Vertegenwoordigers van) het opleidingsteam stemmen zo nu en dan af met de schoolleiding . Deze afstemming betreft veelal operationele zaken. Denk hierbij aan aantallen, facilitering en data waarop bijeenkomsten plaatsvinden.	Het opleidingsteam werkt steeds intensiever samen met de schoolleiding . Een lid van de schoolleiding maakt onderdeel uit van het opleidingsteam. Dit met als eerste doel om opleiden, begeleiden en professionaliseren met elkaar te verbinden. Een tweede doel betreft om SO&P en schoolontwikkeling te verbinden. Het opleidingsteam is betrokken bij tactisch-strategische zaken zoals beleid rondom docenten in opleiding, starters en de professionalisering van zittende collega's. Zij adviseren het MT vanuit hun expertise op dit gebied.	

Een opleidingsteam is het team in de school bestaande uit een MT-lid met portefeuille opleiden, begeleiden en professionaliseren, de schoolopleider, instituutopleider, coördinator onderzoek en inductiecoach. Zij houden zich bezig met het opleiden van studenten, het begeleiden van startende collega's en het professionaliseren van zittende collega's in de school.